

## Temat lekcji: W paleozoicznym morzu

### Cele lekcji:

- uczeń zna pojęcie geologicznej skali czasu
- uczeń zna pojęcie skamieniałości
- uczeń rozumie sposoby odtwarzania historii Ziemi
- uczeń rozumie mechanizm powstawania skamieniałości
- uczeń rozumie pojęcie łańcucha pokarmowego
- uczeń potrafi wymienić lub opisać organizmy które wymarły oraz wskazać te, które przetrwały do dziś

### Przebieg lekcji:

Lekcja ma charakter pogadanki.

Przyrównując czas istnienia Ziemi do jednego roku, prowadzący tłumaczy pojęcie geologicznej skali czasu. Uczniowie poznają pojęcie tabeli stratygraficznej, swego rodzaju kalendarza dziejów Ziemi. Dowiadują się, co oznacza tajemnicze słowo „paleozoik”. Zapoznają się ze schematem powstawania skamieniałości i odkrywają sekrety ich przetrwania przez miliony lat. Oglądając okazy i rekonstrukcje organizmów, poznają mieszkańców pradawnych głębin. Wspólnie z prowadzącymi uczniowie szukają odpowiedzi na pytania: Skoro wielkoraki żyły w morzu, co robią w Górach Świętokrzyskich? Co „łysa kulka” ma wspólnego z jeżowcem? Czy liliowce można hodować w ogródku? Po co ryby były pancerne? Czyim krewnym jest małżoraczek? Po co trylobitowi kolce? Uczniowie próbują ustalić, kto kogo jadł? Prowadzący wyjaśnia uczniom, w jaki sposób mogą być wykorzystane znane im skamieniałości. Przypomina pojęcie geologicznej skali czasu i wyjaśnia, w jaki sposób paleontolodzy określają wiek skał.

### Środki dydaktyczne:

- okazy skamieniałości
- rekonstrukcje
- plansze ilustrujące budowę zwierząt, sposoby powstawania i zachowania skamieniałości
- tabela stratygraficzna