

## Temat lekcji: W poszukiwaniu zaginionego czasu

Lekcja przeznaczona dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum

Cele lekcji:

- Uczeń zna pojęcie skamieniałości
- Uczeń zna pojęcie geologicznej skali czasu
- Uczeń rozumie na czym polega praca paleontologa
- Uczeń rozumie jak powstaje skamieniałość
- Uczeń potrafi wymienić nazwy organizmów najczęściej odnajdowanych w stanie kopalnym

Przebieg lekcji:

Uczniowie starają się odpowiedzieć na pytania:

- Czym zajmuje się paleontolog?
- Jakich narzędzi używa do pracy?
- Czego poszukuje paleontolog?

Prowadzący wyjaśnia, że praca paleontologa nie polega tylko na szukaniu dinozaurów lub mamutów, ale także innych skamieniałości. Podaje przykłady m. in. ryby, trylobity, owady czy ziarna pyłku roślin.

- Czy naukowcy pracują tylko w terenie?

Prowadzący wyjaśnia jak wygląda praca w laboratorium oraz oznaczanie skamieniałości.

Tłumaczy do czego są przydatne skamieniałości i na czym polega geologiczna skala czasu.

Prowadzący wyjaśnia jak powstaje skamieniałość i jakie rodzaje możemy znaleźć w stanie kopalnym.

- Czy wiecie coś o polskiej paleontologii?

Prowadzący opowiada o polskich wyprawach na pustynię Gobi.

Zwraca uwagę, że ciekawe okazy można znaleźć także na terenie Polski. Opowiada o wykopaliskach na Śląsku Opolskim i w Górach Świętokrzyskich, Jurze Krakowsko-Częstochowskiej etc.

Środki dydaktyczne:

- Okazy skamieniałości
- Rekonstrukcje amonita, belemnita, etc.
- Skrzynia z narzędziami paleontologa
- Fotografie z wypraw paleontologicznych
- Tabela stratygraficzna